

RENCANA KERJA TAHUNAN (RKT)  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GRESIK

Unit Kerja : Seksi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren  
Tahun Anggaran : 2020

A. DIPA

No.	SASARAN STRATEGI	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1.	Santri Penerima BOS Pendidikan Kesetaraan Tingkat Ula, Wustho dan Ulya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BOS meringankan beban masyarakat terhadap pembiayaan pendidikan dalam rangka Wajar 9 tahun yang bermutu menuju program wajib belajar 12 tahun, pada layanan pendidikan keagamaan Islam.</li> <li>- Membebaskan segala jenis biaya pendidikan keagamaan yang ada di Pondok Pesantren.</li> <li>- Meringankan beban biaya operasional pada pendidikan keagamaan yang ada di Pondok Pesantren.</li> <li>- Memberikan kesempatan pada santri untuk mendapatkan layanan pendidikan keagamaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Santri PPS di Kabupaten Gresik</li> </ul>
2.	Santri Penerima bantuan PIP di Tingkat Ula, Wustho dan Ulya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PIP meningkatkan angka partisipasi pendidikan Islam (PPS).</li> <li>- Meningkatkan angka keuntungan pendidikan Ula, Wustho dan Ulya ditandai dengan menurunnya angka putus sekolah yang ada di PPS.</li> <li>- Menurunnya kesenjangan partisipasi antar kelompok antara yang kaya dan miskin.</li> <li>- Meningkatkan kesiapan siswa pendidikan keagamaan untuk memasuki pasar kerja/meningkatkan pendidikan kerja yang lebih tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Santri PPS di Kabupaten Gresik</li> </ul>

B. Non DIPA

3.	Lembaga TPQ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Lembaga TPQ dalam Pengajuan Ijin Operasional TPQ yang baru</li> <li>- Membantu Lembaga TPQ dalam Pengajuan Perpanjangan Ijin Operasional TPQ</li> <li>- Terlaksananya Proses Pembelajaran di Lembaga TPQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembaga TPQ Terlayani dalam Proses Perpanjangan Ijin Operasional</li> </ul>
4.	Lembaga Madrasah Diniyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Lembaga Madin dalam Proses Pengajuan Ijin Operasional bagi yang belum</li> <li>- Membantu Lembaga Madin dalam Proses Perpanjangan Ijin Operasional Madin</li> <li>- Terlaksananya Proses Pembelajaran di Lembaga Madin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembaga Madin Terlayani dalam proses Perpanjangan Ijin Operasional</li> </ul>

5.	Pondok Pesantren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Pondok Pesantren dalam Pengajuan Ijin Operasional Pondok Pesantren</li> <li>- Terlaksananya Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pondok Pesantren Terlayani dalam Proses Perpanjangan Ijin Operasional</li> </ul>
6.	Pendidikan Kesetaraan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu Masyarakat dalam Proses Pengajuan Ijin Operasional Lembaga Pendidikan Kesetaraan tingkat Ula, Wustho dan Ulya</li> <li>- Membantu Lembaga Pesantren dalam Operasional Proses Perpanjangan Pendidikan Kesetaraan di Pondok Pesantren</li> <li>- Terlaksananya Proses Pembeajaran Pendidikan Kesetaraan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembaga Kesetaraan terlayani dalam Proses Pembelajaran di Pendidikan Kesetaraan</li> </ul>
7.	MQK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan SDM Santri Pondok Pesantren dan Madin</li> <li>- Kemenag hanya bisa Memfasilitasi Bagaimana Caranya SDM Santri Pondok/Madin yang Mumpuni</li> <li>- Kemenag hanya Memfasilitasi Kitab – Kitab Rujukan untuk di Telaah Santri</li> <li>- Mendorong dan Meningkatkan Kemampuan Santri dalam Membaca dan Menelaah Isi Kitab – Kitab Rujukan Berbahasa Arab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Santri di Harapkan benar – benar bisa hadir di Masyarakat untuk Menjadi Pemimpin Agama dan Mengarahkan Masyarakat yang lebih baik</li> <li>- Santri di Harapkan bisa Mengaplikasikan Isinya Kitab dalam Perilaku Sehari – hari</li> </ul>
8.	Emis Pesantren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emis merupakan Pendataan Lembaga Keagamaan baik itu Lembaga, Peserta Didik dan Administrasi Lembaga</li> <li>- Adanya Data Lembaga yang Akurat</li> <li>- Sebagai Acuan Utama Data Pendidikan yang Berkualitas, Obyektif, Akurat, Relevan dan Tepat Waktu</li> <li>- Optimalisasi untuk Meningkatkan Kualitas Data Emis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembaga Pendidikan Keagamaan Terdata Sesuai dengan Jenjang Lembaga yang Valid dan Actual</li> <li>- Pengembangan Aplikasi data Emis</li> <li>- Meningkatkan Peran Operator Lembaga / Kemenag</li> <li>- Optimalisasi Pendataan Emis untuk Program Pendidikan Islam</li> </ul>

Gresik, 10 Januari 2020  
Kasi PD. Pontren

  
Abdul Ghofar